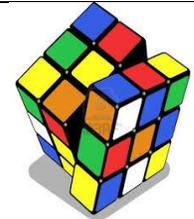




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2023



MATEMATICAS

Área:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas -Informática	
Periodo:	2	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	27 DE MARZO	Fecha final:	09 JUNIO	
Docente:	Leidy Cataño		Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

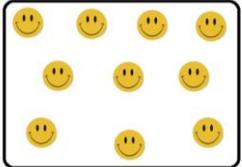
¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?

COMPETENCIAS:

Identificar los números del 10 al 40 de forma visual y escrita a través de ejercicios de secuencia, seriación y conteo, expresando con seguridad que maneja asertivamente el tema.

ESTANDARES BÁSICOS:

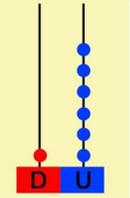
Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 27 AL 31	Cognitiva	Los números.	<p>Identificar la decena</p> <p>Consignar</p> <p>LA DECENA</p> <p>Son 10 unidades</p> <p>-Calcar el número 10</p> <p>-colorear</p> <p>-Pegar la cantidad de stickers correspondientes a la decena</p>  <p style="text-align: right;">A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afianzar el concepto de la decena - Colorear y completar la ficha  <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar las páginas 76 y 77 del libro A 	<ul style="list-style-type: none"> -cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias - plataforma Meet. E - learninig 	<p>Afianzar el concepto de los números del 1 al 10</p> <p>Ubicar algunos números en el ábaco.</p> <p>Ubicar números antes y después.</p> <p>Trabajo en páginas del libro guía en clase</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Distingue a través de ejercicios prácticos y escritos los números, conjuntos y conceptos de mayor que y menor que.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Clasifica los números en el ábaco ubicando unidades y decenas en forma correcta.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Organiza los números que se encuentran antes y después de una cifra indicada.</p>
	Informática	La decena	<p>Identificar que es el internet</p>			

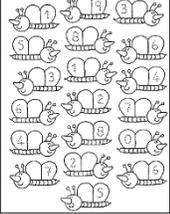
			<p>Consignar</p> <p>INTERNET</p> <p>Herramienta que te acerca al conocimiento y entretenimiento.</p> <p>Observar el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iwDN7C9WKjc</p> <p>Representar con dibujo lo que más te gustó del video</p>		
<p>2</p> <p>ABRIL</p> <p>10 AL 11</p>	<p>Cognitiva</p>	<p>Números del 10 al 40</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar la familia de los números del 10</p> <p>Poner el sello del número 10</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 10 al 19</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 78 a la 81 del libro A</p> <p>COMPROMISO</p> <p>Realizar las páginas 82,83 y 84. del libro A</p> <p>Identificar la familia de los números del 20</p> <p>Poner el sello del número 20</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 20 al 29</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p>		

	Informática		<p>Trabajar las páginas 85, 86 y 87 del libro A.</p> <p>Conocer el uso adecuado del internet</p> <p>Consignar</p> <p>USO ADECUADO DEL INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> -No abrir mensajes extraños -Proteger información personal -Cámara web solo con conocidos -Todo lo publicado no es cierto. <p>Observar el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g</p> <p>Representar con dibujo.</p>			
<p>3</p> <p>ABRIL</p> <p>17 AL 21</p>	Cognitiva	<p>Números del 10 al 40</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar la familia de los números del 30</p> <p>Poner el sello del número 30</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 30 al 39.</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 88 y 89 del libro A.</p>			

	Informática		<p>Identificar Ventajas y desventajas del internet</p> <p>Consignar</p> <p>INTERNET VENTAJAS Y DESVENTAJAS</p> <p>Reconocer cuando es importante usarlo y cuando no</p> <p>Observar el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o26sqryP0gg</p>			
<p>4</p> <p>ABRIL</p> <p>24 AL 28</p>	Cognitiva	<p>El ábaco</p>	<p>Identificar la familia de los números del 40</p> <p>Poner el sello del número 40</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 40 al 49</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 90 y 91 del libro A</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>Consignar</p> <p>EL ABACO</p> <p>Me sirve para contar, sumar y restar unidades y decenas</p>			

	<p>Informática</p>	<p>Iconos</p>	 <p>Identificar imágenes relacionadas con el internet</p> <p>Consignar</p> <p>INTERNET EXPLORER</p> <p>Es uno de los navegadores</p> <p>Decorar la imagen con plastilina en una ficha bibliográfica.</p> 			
<p>5</p> <p>MAYO</p> <p>1 AL 5</p>	<p>Cognitiva</p>		<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>Afianzar el concepto del ábaco</p> <p>Realizar ubicación de números en el ábaco con los números del 1 al 40</p> <p>Fortalecer la identificación de los números del 1 a 40</p> <p>Consignar</p> <p>ANTES Y DESPUES</p> <p>Realizar ejercicios de ubicación de números</p>			

	<p>Informática</p>		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> <u>5</u> </div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> <u>24</u> </div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> <u>38</u> </div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div> <p>Identificar el icono de google</p> <p>Consignar</p> <p>GOOGLE</p> <p>herramienta para consultar diversos temas</p> <p>-colorea la imagen en forma correcta.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>			
<p>6</p> <p>MAYO</p> <p>8 AL 12</p>	<p>Cognitiva</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Afianzar proceso de ejercicios de antes y despues</p> <p>Completar la ficha con los números undicados</p>			

	Informática		 <p>Escribir la fecha en el cuaderno</p> <p>Consignar</p> <p>Evaluación de números antes y después</p> <p>Ubicar en forma correcta los números que van antes y después a partir de un numero indicado</p> <p>Identificar el icono de gloogle chrome</p> <p>Consignar</p> <p>GOOGLE CHROME</p> <p>herramienta para consultar diversos temas con mas agilidad</p> <p>-calcar el icono</p> <p>-Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor</p> <p>-colorea la imagen en forma correcta.</p>			
<p>7</p> <p>MAYO</p> <p>15 AL 19</p>	Cognitiva	Mayor que y menor que	<p>Identificar los símbolos de menor que y mayor que</p> <p>Consignar</p> <p>MENOR QUE < MAYOR QUE ></p> <p>Contar la historia de los peces Martin y Martina</p>			

	Informática		<p>Representar con dibujo</p> <p>Realizar ejercicios con material didáctico (peces)</p> <p>Identificar el icono de google maps</p> <p>Consignar</p> <p>GOOGLE MAPS</p> <p>herramienta para consultar sitios donde llegar al viajar</p> <p>-calcar el icono</p> <p>-Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor</p> <p>-colorea la imagen en forma correcta y decorar con papel rasgado.</p>			
<p>8</p> <p>MAYO</p> <p>22 AL 26</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Informática</p>	<p>Evaluación</p> <p>final del</p> <p>periodo</p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
<p>9</p> <p>MAYO</p> <p>29 AL 2</p>	<p>Cognitiva</p>	<p>Libro</p>	<p>Afianzar el concepto de MENOR QUE < MAYOR QUE></p> <p>Realizar ejercicios con material didáctico (peces) y trabajar las páginas 96 a la 99 del libro A</p>			

	Informática	Buscadores	<p>Descompongo números en unidades y decenas</p> <p>Trabajar las páginas 94 y 95 del libro A</p> <p>Identificar otros accesos a internet</p> <p>Modzilla</p> <p>Colorear icono en forma correcta</p> <p>Visualizar en la pantalla del televisor</p> 			
10 JUNIO 5 AL 9	Informática	Redes sociales	<p>Afianzar conceptos vistos</p> <p>Consignar</p> <p>TRABAJAR EN EL LIBRO A LAS PAGINAS 50,51,52,53, 62 y 63 EN CLASE</p> <p>Seguir las indicaciones dadas en cada página</p> <p>Identificar las redes sociales</p> <p>Consignar</p> <p>REDES SOCIALES</p> <p>Forma de entretenimiento que te pone en contacto con cualquier persona a nivel mundial</p>			

Colorear ficha

-Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor

-colorea la imagen en forma correcta.



INFORME PARCIAL					INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-quiz 25 %		Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %	
Conjunto decena cartitas felices. I			Mapa conceptual manejo del internet		Las redes sociales			Ejercicios mayor que y menor que		Autoevaluación.	Evaluación por competencias	
Ficha de la decena			Ejercicios de ubicación de números antes y después		Realización actividades propuestas páginas del libro			Descompongo números en unidades y decenas		Coevaluación.	Evaluación de contenido	
Trabajar páginas 76 y 77 del libro A			Ejercicios de ubicación de números		Realización actividades propuestas páginas del libro							
Famílias de números 12 – 14 – 21					Realización actividades propuestas páginas del libro							
Navegadores de internet trabajo manual					Realización actividades propuestas páginas del libro							